



***Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"***  
***Villafranca in Lunigiana***

## ***Documento del Consiglio della classe 5<sup>A</sup> Linguistico***

***Anno scolastico 2020/21    Coordinatore Prof.ssa Francesca Mori***

### **Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei**

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

### **Le caratteristiche dell’indirizzo Linguistico**

Il percorso del Liceo Linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano, e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1 del DPR 89/2010).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un’ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all’altro;

<b>I.I.S. “da Vinci” Villafranca Lunigiana</b>	<b>Documento finale Consiglio Classe – Liceo Linguistico</b>	<b>MOD-DID-17L Rev. 02 ott-14                      Pag 1 di 7</b>
--	--	---

- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

### Quadro Orario del Liceo Linguistico

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua latina	66	66			
Lingua e cultura straniera 1*	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2*	99	99	132	132	132
Lingua e cultura straniera 3*	99	99	132	132	132
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica**	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali***	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale ore</b>	<b>891</b>	<b>891</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

\* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

\*\* Con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

#### 1 – Presentazione sintetica della classe

##### a) Storia del triennio

La classe è composta da 22 alunni che hanno frequentato insieme tutto il percorso scolastico, mostrando, nel corso del triennio, una progressiva maturazione.

I rapporti tra gli studenti sono sempre stati buoni, così come quelli con i docenti.

L'interesse per le attività proposte è risultato in generale adeguato, anche se la partecipazione non è sempre stata attiva e propositiva per tutti.

L'impegno e il rispetto delle consegne è stato differenziato: buona parte degli studenti si è applicato in modo costante e proficuo in tutte le discipline, mentre alcuni hanno mostrato un impegno settoriale e/o sono stati alterni, non sfruttando talvolta appieno le proprie potenzialità. Ne consegue che il

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe – Liceo Linguistico	MOD-DID-17L Rev. 02 ott-14 Pag 2 di 7
--	--	--

livello di acquisizione delle conoscenze e competenze e i risultati conseguiti siano eterogenei, sia a livello delle singole discipline, sia a livello globale. Un buon numero di studenti, grazie alla continuità nell'impegno e ad un metodo di studio efficace, ha ottenuto risultati ottimi per tutto il triennio, altri hanno via via migliorato il proprio metodo di studio ed hanno conseguito un livello di preparazione mediamente buono; infine alcuni rivelano una preparazione sufficiente, ma non del tutto omogenea. Lo scorso anno scolastico, gli studenti hanno svolto il secondo periodo interamente in DID, dimostrando complessivamente una buona maturità e capacità di adattamento, nonostante alcuni abbiano avuto frequenti difficoltà di connessione. Durante il presente anno scolastico, svoltosi solo in parte in presenza, la classe ha continuato a partecipare in modo costante alle lezioni, talvolta incontrando ancora problemi tecnici, ma, alcuni studenti sembrano aver sofferto particolarmente la mancanza di rapporti interpersonali.

**b) Continuità didattica nel triennio**

anno	ITALIANO	1^ L. STRANIERA	2^ L. STRANIERA	3^ L. STRANIERA	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA ARTE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	IRC
Terzultimo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Penultimo	B	A	B	A	A	B	A	A	A	D	A	B
Ultimo	A	A	B	A	A	C	A	A	A	D	A	B

**Nota:** indicare **A** per il primo docente, **B** per l'eventuale secondo, **C** per l'eventuale terzo, **D** per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno

**c) Breve sintesi dell'organizzazione dell'attività didattica durante l'emergenza Covid.**

Durante l'emergenza, dopo l'inizio in presenza, l'attività didattica è proseguita con un periodo interamente a distanza, per poi passare ad una frequenza in presenza al 50% ed infine, nell'ultimo mese al 100%. Le modalità di interazione docenti/studenti, gli spazi e i mezzi diversificati tra i docenti, sono specificati nella tabella al punto 5BIS. La scelta individuale delle modalità di interazione ha, comunque, avuto un elemento comune: un'attenzione da parte dei docenti alle difficoltà sia emotive sia pratiche che gli studenti potevano riscontrare in una situazione così difficile e particolare.

**2 - Obiettivi generali definiti in sede di Programmazione annuale e grado di acquisizione degli stessi.**

	N	G	I	S	B	O	E
Rispettare tempi e modalità degli impegni scolastici				5	7	6	4
Perfezionare il metodo di studio finalizzato all'autonomia e alla flessibilità				6	5	6	5
Conoscere i contenuti delle discipline				4	8	5	5
Comprendere, interpretare e utilizzare i diversi linguaggi disciplinari				5	8	5	4
Riferire e relazionare in modo adeguato gli argomenti				4	9	5	4
Applicare autonomamente le conoscenze apprese operando correttamente anche in contesti non standardizzati				7	5	5	5

Comprendere, interpretare e utilizzare adeguatamente i linguaggi e gli strumenti informatici				5	8	4	5
Comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini				9	7	6	

**Nota:** Indicare il numero degli studenti che hanno conseguito i singoli obiettivi in maniera del tutto insufficiente (N), gravemente insufficiente (G), insufficiente (I), sufficiente (S), buona (B), ottima (O) o eccellente (E).

### 3 – Conoscenze, abilità e competenze

Si rinvia agli Allegati A (per le singole discipline) e B (per eventuali progetti interdisciplinari).

### 4 – Attività curriculari ed extracurricolari

Visite guidate	Viaggi di istruzione	Altro
		Seminario “Covid 19 e disagio giovanile”
		Seminario “Ansia e concentrazione al tempo del Covid”
		Progetto “Smart Future Academy”: Orientamento e PCTO
		Corsi di potenziamento delle tre lingue straniere al fine di conseguire le certificazioni linguistiche

*a. Attività per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO).*

Vista l'eterogeneità dei percorsi di Alternanza svolti, si rinvia alle certificazioni individuali delle competenze (allegate ai fascicoli individuali) e alla tabella riepilogativa allegata .

*b. attività di Ed. Civica.*

Si rinvia alla tabella allegata

*c. Elenco delle tracce assegnate a ciascun candidato per la presentazione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta, da presentare nella fase iniziale del colloquio d'esame.*

Si rimanda all'allegato con l'elenco delle tracce assegnate a ciascun candidato.

I.I.S. “da Vinci” Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe – Liceo Linguistico	MOD-DID-17L Rev. 02 ott-14 Pag 4 di 7
--	--	--

*d. Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il Quinto anno*

Si rimanda all'allegato con l'elenco dei testi svolti durante il Quinto anno.

**5 – Modalità di interazione docenti/studenti, spazi e mezzi utilizzati nell'attività didattica**

*a) modalità di interazione*

	ITALIANO	LINGUA 1	LINGUA 2	LINGUA 3	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Lavoro di gruppo			X			X					X	
Discussione guidata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Corso di recupero												
Sportello dello studente							X		X			
Lavoro di ricerca		X	X	X		X			X		X	
Rielaborazione schematica di dati	X	X	X	X	X						X	

*b) spazi*

	ITALIANO	LINGUA 1	LINGUA 2	LINGUA 3	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Palestra												
Laboratorio								X	X		X	
Aule speciali												
Biblioteca												
Territorio											X	
Scuola elementare												

*c) mezzi*

	ITALIANO	LINGUA 1	LINGUA 2	LINGUA 3	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Libri di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Documenti	X				X							X
Testi	X	X	X	X	X	X						X
Saggistica												
Riviste												
Audiovisivi		X	X	X		X			X		X	X
Dispense/appunti	X			X	X	X	X	X	X		X	X
Esercitazioni pratiche	X				X		X	X	X		X	

**5 BIS – Modalità di interazione docenti/studenti, spazi e mezzi utilizzati nell'attività didattica (Emergenza Covid)**

Discipline	Registro Argo	Mail	Classroom	Video	Audio	Piattaforme on line	Whatsapp	Alt ro
ITALIANO	X	X	X				X	
1^ L.STRANIERA	X	X	X	X		X	X	
2^ L.STRANIERA	X		X	X		X	X	
3^ L.STRANIERA	X	X	X	X	X	X	X	

STORIA	X	X	X						
FILOSOFIA	X	X			X		X		X
MATEMATICA	X	X	X	X				X	
FISICA	X	X	X	X				X	
SCIENZE NATURALI	X	X	X	X			X		
STORIA ARTE	X	X	X					X	
SCIENZE MOTORIE SPORTIVE	X	X	X	X	X			X	
IRC	X				X			X	

## 6 - Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio dei Docenti

### a) Strumenti di misurazione e valutazione

	ITALIANO	LINGUA 1	LINGUA 2	LINGUA 3	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA ARTE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Problem solving						X	X	X	X			
Prove strutturate	X			X					X		X	
Problemi a soluzione rapida			X					X				
Trattazione sintetica di argomenti	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Composizione scritta	X	X	X	X	X	X					X	
Analisi di testi	X	X	X	X		X					X	
Versione												
Elaborati in forma multimediale						X				X	X	X
Esercizi				X			X	X	X		X	
Relazioni											X	X

### b) Criteri di valutazione

Si è tenuto conto, sul *piano dei contenuti* di organicità, coerenza, pertinenza, esaustività, padronanza lessicale e, sul *piano degli atteggiamenti* di frequenza, impegno, partecipazione e metodo di studio. La **valutazione sommativa è derivata dai** risultati, espressi in forma numerica (da 1 a 10), conseguiti dai singoli studenti nelle verifiche scritte, pratiche, oggettive ed orali, finalizzate alle necessità di accertare i livelli di apprendimento e l'efficacia dell'attività didattica, anche per consentire eventuali interventi correttivi. Le valutazioni intermedie sono state rese note attraverso la consegna agli studenti delle prove scritte e l'esplicitazione del voto dopo le prove orali. La *valutazione finale*, data dagli esiti delle prove, correlati ad altri indicatori (partecipazione, impegno, metodo di studio, progresso/regresso rispetto alla situazione iniziale, particolari situazioni relative al contesto scolastico e/o familiare e/o personale) è stata comunicata agli studenti al termine dei periodi previsti e, nel caso di gravi carenze riscontrate nel profitto, in occasione delle verifiche intermedie. Sono stati utilizzati i seguenti **indicatori della valutazione**, nell'ordine, dal livello più basso a quello più elevato (corrispondente, per le valutazioni formative, ai voti a fianco segnalati):

- del tutto insufficiente (1-3)
- gravemente insufficiente (4)
- insufficiente (5)

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe – Liceo Linguistico	MOD-DID-17L Rev. 02 ott-14 Pag 6 di 7
--	--	--

- sufficiente (6)
- buono (7)
- ottimo (8)
- eccellente (9-10)

Per quanto riguarda la valutazione finale, a seguito della DID, si fa riferimento alla griglia in allegato, approvata dal Collegio Docenti.

## ALLEGATI

1. n.12 Modelli A (Relazione del Docente)
2. n.01 Curriculum delle competenze di Ed. Civica
3. n. 01 Griglia valutazione ed. civica
4. n. 01 Elenco argomenti ed civica
5. n. 01 Elenco delle tracce assegnate a ciascun candidato per la presentazione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta
6. n. 01 Elenco Testi oggetto di studio in lingua italiana
7. n.01 tabella riassuntiva attività PCTO

### Il Consiglio di Classe

Docente	Materie insegnate	Firma
Amadei Monica	Filosofia	
Armanini Lucia	Scienze motorie e sportive	
Bertolini Linda	Matematica, Fisica	
Cocchi Wanda	Italiano, Storia	
Duhoux Isabelle	2^ Lingua Straniera: Francese	
Giovannoni Andrea	Storia dell'Arte	
Mori Francesca	1^ Lingua Straniera: Inglese	
Nuvoloni Stefania	3^ Lingua Straniera: Tedesco	
Paganini Veronica	Religione	
Rozio Giuliana	Scienze Naturali	

Villafranca Lunigiana, 15 Maggio 2021

Il Dirigente scolastico  
Prof. Silvia Arrighi

La Docente coordinatrice  
Prof. Francesca Mori

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe – Liceo Linguistico	MOD-DID-17L Rev. 02 ott-14 Pag 7 di 7
--	--	--