



*Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"*  
*Villafranca in Lunigiana*

# ***Documento del Consiglio della classe 5<sup>A</sup>B***

## **SCIENZE UMANE**

**Anno scolastico 2022/ 2023** **Coordinatore prof. ssa Antonella Boni**

### **Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei**

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;

I.I.S. “da Vinci” Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.s. 2022-2023
--	-------------------------------------	----------------

- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

## Le caratteristiche dell'indirizzo

Il percorso del Liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Nei cinque anni lo studente deve:

- studiare le scienze umane e in modo specifico pedagogia, psicologia, sociologia e antropologia;
- studiare le principali tipologie educative, relazionali e sociali e il ruolo svolto nella costruzione della civiltà europea;
- sapere identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche, e sociali e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- acquisire la comprensione della varietà della realtà sociale: fenomeni educativi, processi formativi, luoghi e pratiche dell'educazione formale e non formale, i servizi alla persona, il mondo del lavoro, i fenomeni interculturali;
- possedere le principali metodologie relazionali e comunicative comprese quelle relative alla media education.

### Quadro Orario

I	II	III	IV	V
---	----	-----	----	---

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.s. 2022-2023
--	-------------------------------------	----------------

Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	66	66	66
Storia e geografia	99	99	---	---	---
Storia	---	---	66	66	66
Filosofia	---	---	99	99	99
Scienze umane (Antropologia, Pedagogia, Psicologia, Sociologia)	132	132	165	165	165
Diritto ed economia	66	66	---	---	---
Lingua e cultura straniera (Inglese)	99	99	99	99	99
Matematica (con Informatica nel biennio)	99	99	66	66	66
Fisica	---	---	66	66	66
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienza della Terra)	66	66	66	66	66
Storia dell'arte	---	---	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica (o attività alternativa)	33	33	33	33	33
<b>Totale</b>	<b>891</b>	<b>891</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

\* *Antropologia, Pedagogia, Psicologia, Sociologia nel 1° e 2° biennio, Antropologia, Sociologia, Pedagogia 5° anno*

\*\* *con Informatica al 1° Biennio*

\*\*\* *Biologia, Chimica, Scienza della Terra*

## 1 – Presentazione sintetica della classe

### a) *Storia del triennio*

La classe è composta da 14 alunni di cui 3 maschi. Tutti hanno frequentato assieme l'intero triennio. Nel gruppo sono presenti 5 alunni BES: per quattro alunni è stato redatto PDP mentre per l'alunna con disabilità è stato redatto PEI.

La classe si è mostrata rispettosa dal punto di vista comportamentale e collaborativa.

Relativamente all'impegno e al bagaglio culturale acquisito si rivela invece piuttosto eterogenea: un gruppo significativo si dimostra costantemente impegnato nelle rielaborazioni personali e domestiche raggiungendo risultati positivi o molto positivi in tutte le discipline curriculari, un numero ristretto evidenzia difficoltà e impegno non costante in particolare nell'area logico-matematica e scientifica.

Nel corso del triennio gli studenti hanno dimostrato una costante e significativa maturazione nell'assumersi le proprie responsabilità e nell'impegno profuso nello studio.

Il primo anno del secondo biennio è stato caratterizzato da attività formativa che si è svolta in parte in presenza e in parte in DID a causa dell'emergenza sanitaria da Covid 19. Le modalità di socializzazione sono state ovviamente penalizzate come del resto durante il secondo anno del secondo biennio anche se tutta la classe ha dimostrato una buona resilienza. Durante questo periodo si sono trovate diverse strategie metodologiche nello svolgimento dei programmi curriculari. Alla ripresa delle attività totalmente in presenza nel secondo anno del secondo biennio, gli studenti hanno evidenziato, nella maggior parte dei casi, di aver ben superato il periodo di emergenza con una buona ripresa delle dinamiche di classe.

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.s. 2022-2023
--	-------------------------------------	----------------

Per ciò che riguarda la partecipazioni alle attività extra curricolari, gli alunni si sono impegnati e hanno consolidato le loro competenze

b) **Continuità didattica nel triennio**

<i>Materia</i>	ITALIANO	LATINO	SCIENZE UMANE	FILOSOFIA	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	IRC
<i>Anno</i>												
Terzultimo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A
Penultimo	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
Ultimo	A	A	A	A	C	B	A	A	B	B	B	B

**Nota:** indicare **A** per il primo docente, **B** per l'eventuale secondo, **C** per l'eventuale terzo, **D** per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno

**2 – Obiettivi generali definiti in sede di Programmazione annuale e grado di acquisizione degli stessi.**

	N	G	I	S	B	O	E
Rispettare tempi e modalità degli impegni scolastici				3	6		5
Conoscere i contenuti delle discipline				3	6	5	
Comprendere, interpretare e utilizzare i diversi linguaggi disciplinari				3	6	5	
Riferire e relazionare in modo adeguato gli argomenti				3	6	5	
Applicare autonomamente le conoscenze apprese operando correttamente anche in contesti non standardizzati				3	6	5	
Comprendere, interpretare e utilizzare adeguatamente i linguaggi e gli strumenti informatici				1	8	5	
Comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini			1	2	6	5	
Perfezionare il metodo di studio finalizzato all'autonomia e alla flessibilità			1	2	6	5	

**Nota:** Indicare il numero degli studenti che hanno conseguito i singoli obiettivi in maniera del tutto insufficiente (N), gravemente insufficiente (G), insufficiente (I), sufficiente (S), buona (B), ottima (O) o eccellente (E).

**3 – Conoscenze, abilità e competenze**

Si rinvia agli Allegati A (per le singole discipline) e B (per eventuali progetti interdisciplinari).

**4 – Attività curricolari ed extracurricolari**

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.s. 2022-2023
--	-------------------------------------	----------------

Visite guidate	Viaggi di istruzione	Altro
	<p data-bbox="528 663 951 763">Visita guidata di Venezia, Murano, Burano nei giorni 17/18 aprile 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="967 185 1310 215">● Olimpiadi di Italiano</li> <li data-bbox="967 255 1433 483">● Ricerca d'archivio "Schiavi di Hitler" in collaborazione con I.S.R.A con produzione di elaborato finale dato alle stampe e presentato al pubblico nel corso delle celebrazioni per la "Giornata della Memoria" e il 29 aprile 2023</li> <li data-bbox="967 524 1358 589">● Progetto "Ippocrate" per preparazione ai test biomedici</li> <li data-bbox="967 663 1410 786">● Attività di Ed. civica curricolari "Girl Power. Le donne che hanno fatto la storia tra 19° e 21° secolo"</li> <li data-bbox="1015 831 1410 987">● Partecipazione al Progetto Pianeta Galileo , conferenza online sui cambiamenti climatici tenuta dalla prof.ssa Boschi UniPi, 5.4.23</li> <li data-bbox="1015 1032 1433 1223">● Partecipazione conferenza/presentazione libro tenuta da T. Speccher autore di "La Germania sì che ha fatto i conti con il fascismo" in collaborazione con ISRA</li> <li data-bbox="1015 1267 1426 1357">● Cineforum ( Dante, Everything changes, Lezioni di persiano, Full time)</li> <li data-bbox="1015 1402 1398 1467">● Conferenza online su Guido Picelli</li> <li data-bbox="1015 1512 1410 1635">● Presentazione del Graphic novel su Guido Picelli. Un antifascista sulle barricate, di Francesco Pelosi e Rise.</li> <li data-bbox="1015 1680 1027 1709">●</li> <li data-bbox="1015 1753 1222 1783">● Progetto asso</li> </ul>

**a. Attività per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO).**

Vista l'eterogeneità dei percorsi di Alternanza svolti, si rinvia alle certificazioni individuali delle competenze (allegate ai fascicoli individuali).

**b. Attività di Ed. Civica.**

Si rinvia alle attività segnalate nella tabella delle attività curricolari ed extra-curricolari alla voce.

**5 – Modalità di interazione docenti/studenti, spazi e mezzi utilizzati nell'attività didattica**

**a) modalità di interazione**

	ITALIA NO	LATIN O	STORI A	FILOS OFIA	SCIEN ZE UMAN E	MATE MATIC A	FISICA	SCIEN ZE NATU RALI	DISEG NO STORI A ARTE	SCIEN ZE MOTO RIE	INGLE SE	IRC
Lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Lavoro di gruppo	x		x		x		x	x	x	x	x	
Discussione guidata	x		x	x	x	x	x				x	
Corso di recupero												
Sportello dello studente												
Lavoro di ricerca								x				
Rielaborazione schematica di dati						x	x					

**b) spazi**

	ITALIA NO	LATIN O	STORI A	FILOS OFIA	SCIENZ E UMANE	MATE MATIC A	FISICA	SCIENZ E NATUR ALI	DISEG NO STORI A ARTE	SCIENZ E MOTO RIE	INGLES E	IRC
Aula	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Palestra										x		
Laboratorio							x	x				
Aule speciali												
Biblioteca												
Territorio												
Scuola primaria												
Classroom						x	x					
Piattaforme on line												
Meet												

**c) mezzi**

	ITALIA	LATIN	STORI	FILOSO	SCIENZ	MATE	FISICA	SCIENZ	DISEG	SCIENZ	INGLES	IRC
--	--------	-------	-------	--------	--------	------	--------	--------	-------	--------	--------	-----

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.s. 2022-2023
--	-------------------------------------	----------------

	NO	O	A	FIA	E UMAN E	MATIC A		E NATUR ALI	NO STORI A ARTE	E MOTO RIE	E	
Libri di testo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Documenti	x											
Testi	x	x	x	x	x						x	
Saggistica												x
Riviste												
Audiovisivi	x	x	x	x	x			x			x	
Dispense/appunti						x						
Esercitazioni pratiche												
Registro Argo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mail istituzionale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Altro*												

- \*Specificare la voce "altro"

Italiano												
Inglese												
Storia												
Filosofia												
Matematica												
Scienze												
Fisica												
Informatica												
Scienze motorie												
Disegno/Storia dell'Arte												
IRC												

## 6 - Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio dei Docenti

### a) Strumenti di misurazione e valutazione

	ITALIA NO	LATIN O	STORI A	FILOSO FIA	SCIENZ E UMAN E	MATE MATIC A	FISIC A	SCIENZ E NATUR ALI	DISEG NO STORI A ARTE	SCIENZ E MOTO RIE	INGLES E	IRC
Colloquio	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Problem solving						x	x					
Prove strutturate	x	x						x			x	
Problemi a soluzione rapida						x	x					
Trattazione sintetica di argomenti			x	x								
Composizione scritta	x				x	x	x					
Analisi di testi letterari e non	x	x		x	x						x	
Traduzione		x									x	
Elaborati in modalità multimediale												

Esercizi						x	x	x		x	x	
Relazioni								x				
Dibattito												

## b) **Criteri di valutazione**

Si è tenuto conto, sul *piano dei contenuti* di organicità, coerenza, pertinenza, esaustività, padronanza lessicale e, sul *piano degli atteggiamenti* di frequenza, impegno, partecipazione e metodo di studio. La **valutazione sommativa è derivata dai** risultati, espressi in forma numerica (da 1 a 10), conseguiti dai singoli studenti nelle verifiche scritte, pratiche, oggettive ed orali, finalizzate alle necessità di accertare i livelli di apprendimento e l'efficacia dell'attività didattica, anche per consentire eventuali interventi correttivi. Le valutazioni intermedie sono state rese note attraverso la consegna agli studenti delle prove scritte e l'esplicitazione del voto dopo le prove orali. La **valutazione finale**, data dagli esiti delle prove, correlati ad altri indicatori (partecipazione, impegno, metodo di studio, progresso/regresso rispetto alla situazione iniziale, particolari situazioni relative al contesto scolastico e/o familiare e/o personale) è stata comunicata agli studenti al termine dei periodi previsti e, nel caso di gravi carenze riscontrate nel profitto, in occasione delle verifiche intermedie. Sono stati utilizzati i seguenti **indicatori della valutazione**, nell'ordine, dal livello più basso a quello più elevato (corrispondente, per le valutazioni formative, ai voti a fianco segnalati):

- del tutto insufficiente (1-3)
- gravemente insufficiente (4)
- insufficiente (5)
- sufficiente (6)
- buono (7)
- ottimo (8)
- eccellente(9-10)

## ALLEGATI

1. N. 12 Modelli A (Relazione del Docente)
2. Programmazione di Educazione Civica
3. N. 01 Curriculum delle competenze di Educazione Civica
4. N.01 Griglia di valutazione di Educazione Civica
5. N.03 Griglie prima prova
6. N.01 Griglia seconda prova
7. N.01 Relazione sintetica PCTO
8. N.01 Griglia di comportamento
- 9a N.07 Tracce di simulazioni Prima Prova
- 9b N.01 Tracce di simulazione Seconda Prova
10. N. 2 Cartelle Documenti di carattere riservato

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.s. 2022-2023
--	-------------------------------------	----------------

## Il Consiglio di Classe

<b>Docente</b>	<b>Materie insegnate</b>	<b>Firma</b>
Angella Manuela	Italiano, Latino	
Arrighi Annalisa	Scienze motorie e sportive	
Bertolini Linda	Matematica, Fisica	
Bertolla Massimiliano	Religione Cattolica	
Boni Antonella	Scienze Umane, Filosofia	
Dioguardi Furio	Storia	
Polvani Fabio	Storia dell'arte	
Ravani Alessia	Scienze Naturali	
Rubini Francesca	Sostegno	
Vignali Angela	Inglese	

Villafranca Lunigiana, 11 maggio 2023

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Silvia Arrighi

Il Docente coordinatore

Prof.ssa Antonella Boni

<b>I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana</b>	<b>Documento finale Consiglio Classe V</b>	<b>A.s. 2022-2023</b>
--	--	-----------------------