



*Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"
Villafranca in Lunigiana*

Documento del Consiglio della classe 5ASU

Anno scolastico 2022-23 Coordinatore Prof. Roberto Di Scala

Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Le caratteristiche dell’indirizzo

Il percorso del Liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell’identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Nei cinque anni lo studente deve:

- studiare le scienze umane e in modo specifico pedagogia, psicologia, sociologia e antropologia;
- studiare le principali tipologie educative, relazionali e sociali e il ruolo svolto nella costruzione della civiltà europea;
- sapere identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche, e sociali e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;

- acquisire la comprensione della varietà della realtà sociale: fenomeni educativi, processi formativi, luoghi e pratiche dell'educazione formale e non formale, i servizi alla persona, il mondo del lavoro, i fenomeni interculturali;
- possedere le principali metodologie relazionali e comunicative comprese quelle relative alla media education.

Quadro Orario	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	66	66	66
Storia e geografia	99	99	---	---	---
Storia	---	---	66	66	66
Filosofia	---	---	99	99	99
Scienze umane (Antropologia, Pedagogia, Psicologia, Sociologia)	132	132	165	165	165
Diritto ed economia	66	66	---	---	---
Lingua e cultura straniera (Inglese)	99	99	99	99	99
Matematica (con Informatica nel biennio)	99	99	66	66	66
Fisica	---	---	66	66	66
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienza della Terra)	66	66	66	66	66
Storia dell'arte	---	---	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica (o attività alternativa)	33	33	33	33	33
Totale	891	891	990	990	990

1 – Presentazione sintetica della classe

a) *Storia del triennio*

La classe è formata da 19 persone, 18 femmine e 1 maschio, di cui una ripetente inseritasi nell'ultimo anno di corso. Due persone si sono ritirate durante il quarto anno. Sono presenti due persone con BES e una persona con disabilità, per le quali sono stati redatti i documenti previsti dalla normativa vigente.

La classe si è dimostrata sempre più matura e consapevole dei propri diritti e doveri, partecipando con interesse e propositività alle attività formative proposte in ambito curricolare ed extracurricolare, nonostante si evidenzia a volte una diffusa ansia da prestazione. I risultati raggiunti sono positivi o molto positivi in tutte le discipline.

Il terzo anno di studio è stato caratterizzato da attività formativa in parte in presenza e in parte a distanza a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19. Ciò, unitamente ai periodi di DAD totale del primo anno di pandemia (A.S. 2019-20), ha avuto un impatto significativo sulle modalità di socializzazione dei ragazzi, evidenziando alcune difficoltà diffuse nel successivo pieno recupero delle proprie competenze relazionali.

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.S. 2022-2023
--	--	-----------------------

b) **Continuità didattica nel triennio**

Materia	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura latina	Storia	Filosofia	Scienze umane	Lingua e cultura straniera (Inglese)	Matematica	Fisica	Scienze naturali	Storia dell' arte	Scienze motorie e sportive	Religione cattolica
Anno												
Terzultimo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A
Penultimo	B	B	B	A	A	A	A	A	A	B	A	A
Ultimo	B	B	B	B	B	B	A	A	B	A	B	B

Nota: indicare **A** per il primo docente, **B** per l'eventuale secondo, **C** per l'eventuale terzo, **D** per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno

2 – Obiettivi generali definiti in sede di Programmazione annuale e grado di acquisizione degli stessi.

	N	G	I	S	B	O	E
Rispettare tempi e modalità degli impegni scolastici				2	5	12	
Conoscere i contenuti delle discipline				2	12	5	
Comprendere, interpretare e utilizzare i diversi linguaggi disciplinari				2	12	5	
Riferire e relazionare in modo adeguato gli argomenti				2	12	5	
Applicare autonomamente le conoscenze apprese operando correttamente anche in contesti non standardizzati				2	12	5	
Comprendere, interpretare e utilizzare adeguatamente i linguaggi e gli strumenti informatici				9	10		
Comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini					5	14	
Perfezionare il metodo di studio finalizzato all'autonomia e alla flessibilità				2	12	5	

Nota: Indicare il numero degli studenti che hanno conseguito i singoli obiettivi in maniera del tutto insufficiente (N), gravemente insufficiente (G), insufficiente (I), sufficiente (S), buona (B), ottima (O) o eccellente (E).

3 – Conoscenze, abilità e competenze

Si rinvia agli Allegati A (per le singole discipline) e B (per eventuali progetti interdisciplinari).

4 – Attività curriculari ed extracurriculari relativi all'ultimo anno di corso

Visite guidate	Viaggi di istruzione	Altro
<p>Crociera didattica all'interno del Golfo dei Poeti (14.4.23).</p>		<p>Olimpiadi di Italiano (febbraio 23). Presentazione del volume <i>Schiavi di Hitler</i> (ISRA) (29.4.23). Progetto "Ippocrate" per preparazione ai test biomedici (novembre 22-aprile 23, 2 studentesse). Attività curriculari di Educazione civica nell'UdA "Girl Power. Le donne che hanno fatto la storia tra 19° e 21° secolo". Progetto Pianeta Galileo (conferenza online sui cambiamenti climatici tenuta dalla Prof.ssa Boschi, UniPi, 5.4.23). Partecipazione alla conferenza di presentazione del libro <i>La Germania sì che ha fatto i conti con il fascismo</i> tenuta dall'autore, Tommaso Speccher, in collaborazione con ISRA. Cineforum (4 film: <i>Dante, Everything changes, Lezioni di persiano, Full time</i>). Conferenza online su Guido Picelli. Presentazione del graphic novel <i>Guido Picelli. Un antifascista sulle barricate</i>, di Francesco Pelosi e Rise. Partecipazione all'evento online "La memoria contro l'indifferenza" organizzato dalla Regione Toscana in occasione della Giornata della Memoria (27.1.23). Progetto ASSO.</p>

a. Attività per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO).

Vista l'eterogeneità dei percorsi di Alternanza svolti, si rinvia alle certificazioni individuali delle competenze (allegate ai fascicoli individuali).

b. Attività di Ed. Civica.

Si rinvia alle attività segnalate nella tabella delle attività curriculari ed extra-curriculari alla voce.

<p>I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana</p>	<p>Documento finale Consiglio Classe V</p>	<p>A.S. 2022-2023</p>
--	--	-----------------------

5 – Modalità di interazione docenti/studenti, spazi e mezzi utilizzati nell'attività didattica

a) Modalità di interazione

	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura latina	Storia	Filosofia	Scienze umane	Inglese	Matematica	Fisica	Scienze naturali	Storia dell' arte	Scienze motorie e sportive	Religione cattolica
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavoro di gruppo		X			X		X	X	X	X	X	
Discussione guidata	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
Corso di recupero												
Sportello dello studente												
Lavoro di ricerca						X					X	
Rielaborazione schematica di dati												X

b) Spazi

	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura latina	Storia	Filosofia	Scienze umane	Inglese	Matematica	Fisica	Scienze naturali	Storia dell' arte	Scienze motorie e sportive	Religione cattolica
Aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Palestra											X	
Laboratorio								X	X			
Aule speciali												
Biblioteca												
Territorio												
Scuola primaria												
Classroom	X	X	X			X	X	X				
Piattaforme online												
Meet	X	X	X									

c) Mezzi

	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura latina	Storia	Filosofia	Scienze umane	Inglese	Matematica	Fisica	Scienze naturali	Storia dell' arte	Scienze motorie e sportive	Religione cattolica
Libri di testo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Documenti						X					X	
Testi	X	X	X	X	X	X						
Saggistica												
Riviste												
Audiovisivi				X	X	X			X			
Dispense/appunti	X	X	X			X	X	X			X	
Esercitazioni pratiche							X	X	X		X	
Registro Argo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Mail istituzionale	X	X		X	X		X	X		X	X	
Altro*												

*Specificare la voce "Altro" nella tabella sottostante.

Lingua e letteratura italiana	
Lingua e cultura latina	
Storia	
Filosofia	
Scienze umane	
Inglese	
Matematica	
Fisica	
Scienze naturali	
Storia dell'arte	
Scienze motorie e sportive	
Religione cattolica	

6 - Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio dei Docenti

a) *Strumenti di misurazione e valutazione*

	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura latina	Storia	Filosofia	Scienze umane	Inglese	Matematica	Fisica	Scienze naturali	Storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione cattolica
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Problem solving							X	X			X	
Prove strutturate						X			X			
Problemi a soluzione rapida							X	X				X
Trattazione sintetica di argomenti	X	X	X	X		X						X
Composizione scritta	X	X	X		X	X						
Analisi di testi letterari e non	X	X		X	X	X						
Traduzione												
Elaborati in modalità multimediale					X				X			
Esercizi						X	X	X	X		X	
Relazioni								X	X			
Dibattito												X

b) *Criteri di valutazione*

Si è tenuto conto, sul *piano dei contenuti* di organicità, coerenza, pertinenza, esaustività, padronanza lessicale e, sul *piano degli atteggiamenti* di frequenza, impegno, partecipazione e metodo di studio. La **valutazione sommativa è derivata dai** risultati, espressi in forma numerica (da 1 a 10), conseguiti dai singoli studenti nelle verifiche scritte, pratiche, oggettive ed orali, finalizzate alle necessità di accertare i livelli di apprendimento e l'efficacia dell'attività didattica, anche per consentire eventuali interventi correttivi. Le valutazioni intermedie sono state rese note attraverso la consegna agli studenti delle prove scritte e l'esplicitazione del voto dopo le prove orali. La *valutazione finale*, data dagli esiti delle prove, correlati ad altri indicatori (partecipazione, impegno, metodo di studio, progresso/regresso rispetto alla situazione iniziale, particolari situazioni relative al contesto scolastico e/o familiare e/o personale) è stata comunicata agli studenti al termine dei periodi previsti e, nel caso di gravi carenze riscontrate nel profitto, in

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.S. 2022-2023
--	-------------------------------------	----------------

occasione delle verifiche intermedie. Sono stati utilizzati i seguenti **indicatori della valutazione**, nell'ordine, dal livello più basso a quello più elevato (corrispondente, per le valutazioni formative, ai voti a fianco segnalati):

- del tutto insufficiente (1-3)
- gravemente insufficiente (4)
- insufficiente (5)
- sufficiente (6)
- buono (7)
- ottimo (8)
- eccellente (9-10)

ALLEGATI

1. n. 12 Modelli A (Relazione del Docente)
2. Programmazione Ed. Civica
3. n. 1 Curriculum delle competenze di Ed. Civica
4. n. 1 Griglia valutazione Ed. civica
5. n. 3 Griglie prima prova
6. n. 1 Griglia seconda prova
7. n. 1 Relazione sintetica PCTO
8. n. 1 Griglia di comportamento
- 9a. n. 1 simulazione prima prova
- 9b. n. 1 simulazione seconda prova
10. n. 4 Documenti di carattere riservato

I.I.S. “da Vinci” Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.S. 2022-2023
--	--	-----------------------

Il Consiglio di Classe

Docente	Materie insegnate	Firma
Arrighi Annalisa	Scienze motorie e sportive	
Bertolla Massimiliano	Religione cattolica	
Boni Antonella	Scienze umane; Filosofia	
Cocchi Wanda	Lingua e letteratura italiana; Storia	
Di Scala Roberto	Lingue e cultura straniera (Inglese)	
Giatti Elisa	Sostegno	
Menchelli Paolini Mariella	Lingua e cultura latina	
Polvani Fabio	Storia dell'arte	
Quartieri Barbara	Matematica; Fisica	
Ravani Alessia	Scienze naturali	

Villafranca in Lunigiana, 11.5.23

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Silvia Arrighi

Il Docente coordinatore

Prof. Roberto Di Scala
