



*Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"
Villafranca in Lunigiana*

Documento del Consiglio della classe 5AL

Anno scolastico 2022-23 Coordinatore Prof. Arianna Menconi

Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”). Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Le caratteristiche dell’indirizzo

Il liceo linguistico prevede lo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse”.

Nei cinque anni lo studente deve:

- imparare tre lingue, oltre l’italiano, e deve sapere rapportarsi in forma critica e dialettica alle altre culture;
- imparare a comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali;
- riconoscere gli elementi che caratterizzano le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da una lingua all’altra;

- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua,

attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;

- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

Quadro Orario	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	66	66	---	---	---
Storia e geografia	99	99	—	—	—
Storia	—	—	66	66	66
Filosofia	---	---	66	66	66
Lingua e cultura straniera 1*	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2*	99	99	132	132	132
Lingua e cultura straniera 3*	99	99	132	132	132
Matematica (con Informatica nel biennio)	99	99	99	66	66
Fisica	---	---	66	66	66
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienza della Terra)	66	66	66	66	66
Storia dell'arte	---	---	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica (o attività alternativa)	33	33	33	33	33
Totale	891	891	990	990	990

**sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua*

1 – Presentazione sintetica della classe

a) Storia del triennio

Il terzo anno di studio è stato caratterizzato da attività formative in parte in presenza e in parte a distanza a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19. Ciò, unitamente ai periodi di DAD totale del primo anno di pandemia (A.S. 2019-20), ha avuto un impatto significativo sulle modalità di socializzazione dei ragazzi, evidenziando alcune difficoltà diffuse nel successivo pieno recupero delle proprie competenze relazionali. La classe era composta nel terzo anno da dieci femmine e sette maschi, per un totale di 17 alunni/e. Nel passaggio dal terzo al quarto anno il numero complessivo è sceso a 16 e nell'ultimo anno è sceso ulteriormente a 14 alunni (10 femmine e 4 maschi). Gli equilibri relazionali all'interno della classe, dal terzo al quinto anno, sono migliorati e i rapporti interpersonali hanno evidenziato un consolidamento, favorendo un clima armonioso e pacato tra gli alunni. Il rapporto con il corpo insegnante è sempre stato nel complesso positivo,

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.S. 2022-2023
--	--	-----------------------

anche se talvolta alcuni alunni non mostrano adeguato senso di responsabilità effettuando diverse assenze, di carattere strategico. La classe ha mostrato un livello di competenze non completamente omogeneo. È sempre stato presente, infatti, un gruppo numeroso di alunni/e con un buon livello di partenza, mentre un piccolo gruppo ha mostrato lacune generalizzate e una preparazione disciplinare meno consolidata. La partecipazione è risultata talvolta passiva, con necessità di frequenti sollecitazioni. Nel complesso la classe si è mostrata rispettosa e attenta, anche se il metodo di studio non risulta ad oggi completamente adeguato. L'impegno risultava in certi casi più discontinuo nel terzo anno, mentre durante il quinto anno è risultato più costante. Tuttavia lo studio non è approfondito, manca di elaborazione personale ed è troppo mnemonico. Nella classe è presente un'alunna con BES sufficientemente inserita nel gruppo classe, per la quale è stato redatto apposito PDP.

b) **Continuità didattica nel triennio**

Materia	Lingua e letteratura italiana	Lingua e cultura straniera (francese)	Storia	Filosofia	Lingua e cultura straniera (tedesco)	Lingua e cultura straniera (Inglese)	Matematica	Fisica	Scienze naturali	Storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione cattolica
Anno												
Terzultimo	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A-B	A	A
Penultimo	B	A	B	A	A	A	B	B	B	C	B	A
Ultimo	B	B	B	A	B	A	B	B	C	D	C	B

Nota: indicare **A** per il primo docente, **B** per l'eventuale secondo, **C** per l'eventuale terzo, **D** per diversi docenti per periodi significativi nel corso dello stesso anno

2 – Obiettivi generali definiti in sede di Programmazione annuale e grado di acquisizione degli stessi.

	N	G	I	S	B	O	E
Rispettare tempi e modalità degli impegni scolastici				4	5	4	1
Perfezionare il metodo di studio finalizzato all'autonomia e alla flessibilità				4	5	4	1
Conoscere i contenuti delle discipline				4	4	2	4
Comprendere, interpretare e utilizzare i diversi linguaggi disciplinari				4	4	3	3
Riferire e relazionare in modo adeguato agli argomenti				4	4	6	
Applicare autonomamente le conoscenze apprese operando correttamente anche in contesti non standardizzati				4	4	6	
Comprendere, interpretare e utilizzare adeguatamente i linguaggi e gli strumenti informatici				4	4	6	
Comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini				4	5	4	1

Nota: Indicare il numero degli studenti che hanno conseguito i singoli obiettivi in maniera del tutto insufficiente (N), gravemente insufficiente (G), insufficiente (I), sufficiente (S), buona (B), ottima (O) o eccellente (E).

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.S. 2022-2023
--	--	-----------------------

3 – Conoscenze, abilità e competenze

Si rinvia agli Allegati A (per le singole discipline) e B (per eventuali progetti interdisciplinari).

4 – Attività curriculari ed extracurriculari relativi all'ultimo anno di corso

Visite guidate	Viaggi di istruzione	Altro
<p>CROCIERA DIDATTICA IN BARCA A VELA (Golfo dei Poeti; 14 Aprile 2023; accompagnatori Prof.ssa Menconi Arianna)</p>	<p>Nessuno</p>	<p>Olimpiadi di Italiano (febbraio 23).</p> <p>Presentazione del volume <i>Schiavi di Hitler</i> (ISRA) (29.4.23).</p> <p>Progetto "Ippocrate" per preparazione ai test biomedici (novembre 22-aprile 23, 2 studentesse).</p> <p>Attività curriculari di Educazione civica nell'UdA "Girl Power. Le donne che hanno fatto la storia tra 19° e 21° secolo".</p> <p>Progetto Pianeta Galileo (conferenza online sui cambiamenti climatici tenuta dalla Prof.ssa Boschi, UniPi, 5.4.23).</p> <p>Partecipazione alla conferenza di presentazione del libro <i>La Germania sì che ha fatto i conti con il fascismo</i> tenuta dall'autore, Tommaso Speccher, in collaborazione con ISRA.</p> <p>Cineforum (4 film: <i>Dante, Everything changes, Lezioni di persiano, Full time</i>).</p> <p>Conferenza online su Guido Picelli.</p> <p>Presentazione del graphic novel <i>Guido Picelli. Un antifascista sulle barricate</i>, di Francesco Pelosi e Rise.</p> <p>Partecipazione all'evento online "La memoria contro l'indifferenza" organizzato dalla Regione Toscana in occasione della Giornata della Memoria (27.1.23).</p> <p>Progetto ASSO.</p> <p>Tornei sportivi interni</p>

	Quotidiano in classe
--	----------------------

a. Attività per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO).

Vista l'eterogeneità dei percorsi di Alternanza svolti, si rinvia alle certificazioni individuali delle competenze (allegate ai fascicoli individuali).

b. Attività di Ed. Civica

Attività curriculari di Educazione civica inerenti l'UdA :

"Girl Power. Le donne che hanno fatto la storia tra XIX° e XX° secolo". (Vedi Uda allegata)

5 – Modalità di interazione docenti/studenti, spazi e mezzi utilizzati nell'attività didattica

a) Modalità di interazione

	Lingua e letteratura italiana	Francese	Storia	Filosofia	Tedesco	Inglese	Matematica	Fisica	Scienze naturali	Storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione cattolica
Lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		X
Lavoro di gruppo		x			x				x	x	X	
Discussione guidata	x	x	x	x	x	x	x	x				X
Corso di recupero												
Sportello dello studente						x						
Lavoro di ricerca												
Rielaborazione schematica di dati	x	x	x	x	x	x	x	x				X

b) Spazi

	Lingua e letteratura italiana	Francese	Storia	Filosofia	Tedesco	Inglese	Matematica	Fisica	Scienze naturali	Storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione cattolica
Aula	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	X	X
Palestra											X	
Laboratorio								x	x			
Aule speciali												
Biblioteca												
Territorio											X	
Scuola primaria												
Classroom	x	X	x		x	x	x	x				

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.S. 2022-2023
--	-------------------------------------	----------------

Piattaforme online	x		x									
Meet	x		x			x						

c) Mezzi

	Lingua e letteratura italiana	Francese	Storia	Filosofia	Tedesco	Inglese	Matematica	Fisica	Scienze naturali	Storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione cattolica
Libri di testo	x	X		X	X	x	x	x	x	x	X	X
Documenti		X		X		x						
Testi	x	X		X	X	x	x	x				
Saggistica												
Riviste												
Audiovisivi		x			X	x			x	x		
Dispense/appunti	x	X			X	x	x	x				
Esercitazioni pratiche							x	x	x		X	
Registro Argo	x	x		X	x	x	x	x	x	x	X	
Mail istituzionale	x			X			x	x				
Altro*				X								

*Specificare la voce "Altro" nella tabella sottostante.

Lingua e letteratura italiana	
Francese	
Storia	
Filosofia	riflessione metacognitiva; circle time; gruppo esperienziale; co- costruzione ambiente di apprendimento
Tedesco	
Inglese	
Matematica	
Fisica	
Scienze naturali	
Storia dell'arte	
Scienze motorie e sportive	
Religione cattolica	

6 - Criteri e strumenti della misurazione e della valutazione approvati dal Collegio dei Docenti

a) *Strumenti di misurazione e valutazione*

	Lingua e letteratura italiana	Francese	Storia	Filosofia	Tedesco	Inglese	Matematica	Fisica	Scienze naturali	Storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione cattolica
Colloquio	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x		
Problem solving		X		x			x	x	x			
Prove strutturate		X		x	x				x		X	
Problemi a soluzione rapida		X			x		x	x				X
Trattazione sintetica di argomenti	x		x	x		x						X
Composizione scritta	x					x	x	x	x			
Analisi di testi letterari e non	x	X		x	x	x						
Traduzione		X			x	x						
Elaborati in modalità multimediale												
Esercizi					x	x	x	x	x		X	
Relazioni		X				x			x	x		
Dibattito												X

b) *Criteri di valutazione*

Si è tenuto conto, sul *piano dei contenuti* di organicità, coerenza, pertinenza, esaustività, padronanza lessicale e, sul *piano degli atteggiamenti* di frequenza, impegno, partecipazione e metodo di studio. La **valutazione sommativa è derivata dai** risultati, espressi in forma numerica (da 1 a 10), conseguiti dai singoli studenti nelle verifiche scritte, pratiche, oggettive ed orali, finalizzate alle necessità di accertare i livelli di apprendimento e l'efficacia dell'attività didattica, anche per consentire eventuali interventi correttivi. Le valutazioni intermedie sono state rese note attraverso la consegna agli studenti delle prove scritte e l'esplicitazione del voto dopo le prove orali. La *valutazione finale*, data dagli esiti delle prove, correlati ad altri indicatori (partecipazione, impegno, metodo di studio, progresso/regresso rispetto alla situazione iniziale, particolari situazioni relative al contesto scolastico e/o familiare e/o personale) è stata comunicata agli studenti al termine dei periodi previsti e, nel caso di gravi carenze riscontrate nel profitto, in occasione delle verifiche intermedie. Sono stati utilizzati i seguenti **indicatori della valutazione**, nell'ordine, dal livello più basso a quello più elevato (corrispondente, per le valutazioni formative, ai voti a fianco segnalati):

- del tutto insufficiente (1-3)
- gravemente insufficiente (4)
- insufficiente (5)
- sufficiente (6)
- buono (7)
- ottimo (8)
- eccellente (9-10)

ALLEGATI

1. Modelli A (Relazione del Docente) (12 Relazioni)
2. Curriculum delle competenze di Ed. Civica

I.I.S. "da Vinci" Villafranca Lunigiana	Documento finale Consiglio Classe V	A.S. 2022-2023
--	-------------------------------------	----------------

3. Unità di apprendimento di Ed. Civica
4. Griglia di valutazione di Ed. civica
5. Griglie di valutazione della prima prova scritta Esame di Stato (3 griglie)
6. Griglia di valutazione della seconda prova scritta Esame di Stato
7. Relazione sintetica P C T O
8. Tracce di simulazioni prima e seconda prova scritta Esame di Stato (2 simulazioni)
9. Griglia di valutazione del comportamento
10. Documenti di carattere riservato (1 documento)

Il Consiglio di Classe

Docente	Materie insegnate	Firma
Schievano Anna	Scienze motorie e sportive	
Bertolla Massimiliano	Religione cattolica	
Amadei Monica	Filosofia	
Cocchi Wanda	Lingua e letteratura italiana	
Tamagna Laura	Conversazione lingua inglese	
Gavellotti Fabrizia	Lingue e cultura straniera (Inglese)	
Orioli Jonna Elena	Conversazione lingua francese	
Menconi Arianna	Lingue e cultura straniera (Francese)	
Corazzini Isabella	Lingue e cultura straniera (Tedesco)	
Lupo Michele	Conversazione lingua tedesca	
Polvani Fabio	Storia dell'arte	
Bertolini Linda	Matematica; Fisica	
Ravani Alessia	Scienze naturali	
Cinquanta Tiziana	Storia	

Villafranca in Lunigiana, 11.5.23

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Silvia Arrighi

Il Docente coordinatore

Prof. Arianna Menconi
